



ENSINO FUNDAMENTAL I
1º ANO — 2024

LIVROS DIDÁTICOS

Livros Integrados do SAS-Sistema Ari de Sá
Livro Bilíngue CNA
LIV — Socioemocional

LISTA DE MATERIAIS

MATERIAL DE USO INDIVIDUAL

- 01 Agenda escolar
- 02 Classificadores
- 01 Revista em quadrinhos.
- 01 Pasta catálogo.
- 01 Estojo com: **03 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada. (Reposição ao longo do ano)**
- 02 Cadernos universitários brochura – capa dura, 98 folhas.
- 01 Caixa de lápis de cor c/ 12 cores
- 01 Caixa de hidrocor c/ 12 cores
- 01 Squeeze de água (uso diário)
- 02 Potes de massa de modelar – cores variadas
- 02 Tubos de cola fria - silicone líquido 100 ml
- 02 tubos de Cola branca - 90g
- 02 Bastões de cola quente 90g
- 01 Jogo Pedagógico – plástico ou madeira (Língua portuguesa e/ou Matemática)
- 02 Rolos de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
- 02 Blocos de Papel canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco
- 03 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m²

- 500 Folhas Papel ofício – A4
- 100 Folhas Ofício colorido – A4
- 02 Folhas de papel carmem – cores primárias
- 02 Folhas de papel carmem – com estampas
- 02 Metros de cami – Cores primárias
- 02 Folhas de EVA – 1 com estampa e 1 sem estampa
- 01 pacote de papel fotográfico.
- 01 pacote de papel adesivo branco.

MATERIAL DE ARTES

- 01 Pincel chato — nº 10
- 01 Tela para pintura - 30x40
- 02 Caixinhas com 6 unidades de tinta guache – cores variadas
- 01 Camisa de adulto para proteger o fardamento nas atividades artísticas.

Observação: Os materiais para as atividades artísticas serão solicitados na agenda escolar, no decorrer do ano letivo.

PARADIDÁTICOS

- 1º semestre - Como Começa? (Silvana Tavano)
- 2º semestre - O menino que descobriu as palavras (Cineas Santos e Arcanjo)
- 3º trimestre - Um livro paradidático à escolha da família, obedecendo à faixa etária da criança.



1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I
PLANO DE EXECUÇÃO 2020

PERÍODO	MATERIAIS	QUANTIDADE	ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I –II-III Trimestre	Agenda Escolar	01	Registro das tarefas de casa	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno copiará diariamente do quadro a programação de tarefas de casa.
I - II- III	Livros Paradidáticos	03	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímulo à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
I-II Trimestre	01 Revista em quadrinhos	01	Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de repertório linguístico (Oral e escrito)	Desenvolver a leitura escrita e a ortografia, ampliar repertório de palavras.	Utilização da revista em quadrinhos em projetos de leitura e produção textual, proporcionando aos alunos uma forma, dinâmica e lúdica de se envolverem com a linguagem escrita.

I –II-III Trimestre	Potes de massa de modelar – cores variadas	02	A massa de modelar será utilizada em diversos momentos pedagógicos. Ex.: atividades recreativas e/ou dirigidas, elaboração de conceitos matemáticos diversos como: grande e pequeno, grosso e fino; motricidade, para desenvolver raciocínio lógico – conceitos de conservação de massa), etc.	Desenvolver um trabalho lúdico para fixação de conceitos disciplinares diversos, além de estimular o amadurecimento da coordenação motora auxiliando no processo motriz da escrita fina.	Uso da massa de modelar em atividades que envolvam a manipulação, amassamento, esticamento, moldagem e recorte da massa para desenvolver habilidades motoras.
---------------------	--	----	--	--	---

I –II-III Trimestre	Caderno universitário brochura, capa dura com 96 folhas	02	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	O caderno será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditados, cópias e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I –II-III Trimestre	Lápis de cor e hidrocores.	01 caixa com 12	Recurso que será utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Utilização de lápis de cor e hidrocor em projetos de arte e desenho, proporcionando aos alunos meios diversos de expressão e experimentação com cores.

I –II-III Trimestre	Estojo com: 03 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada.	-	Para uso pessoal. Repor quando necessário. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular à escrita e as habilidades motoras para sua execução.	Uso de atividades práticas, como desenhos e escrita, incentivando a expressão individual e aprimoramento da coordenação motora.
I – II - III Trimestre	Classificadores	02	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados.	Desenvolvimento de projetos que requerem a classificação e organização de informações.
I - II Trimestre	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m	02	Será utilizada para impermeabilizar as produções artísticas.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas	Uso da fita como meio artístico em projetos de colagem e criação, incentivando a experimentação e a exploração da textura e dimensão.

I-II Trimestre	01 Bloco de Papel Canson e vergê – tamanho A4 – gramatura 140 - branco 03 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² 02 Folhas de EVA- liso e com glitter 1 pacotinho de olhos móveis (médio) 1 pacote de palito de picolés	-	Para atividades diversas, recortes, registros, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Utilização dos papéis em diferentes técnicas de desenho e pintura, incentivando a criatividade e a experimentação. Utilização do EVA em projetos de artesanato, recortes e colagens, incentivando a criatividade e a coordenação motora.
----------------	--	---	---	---	--

II-III Trimestre	Folhas de papel colorido A4	100 folhas	Para trabalho individualizado nos esboços para o estudo artístico, estético e técnico nas diversas disciplinas. Atividades de registros de uso diário.	Representar elementos artísticos identificando em estudos práticos traços que caracterizam artistas ou técnicas de estudo.	Utilização das folhas de papel colorido em atividades que envolvam recorte, colagem e construção tridimensional, estimulando a coordenação motora e a expressão artística.
I - II- III Trimestre	Papel Carmem Cores primárias Com estampas	04 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
I –II-III Trimestre	Folhas de papel branco A4	500	Será utilizados nas atividades de registros, clube do livro e outras atividades complementares de classe e casa, Atividades de registros de uso diário.	Desenvolver habilidades de escrita e suas produções coordenação motora.	Utilização das folhas de papel branco A4 em atividades de escrita criativa, redação de textos e exercícios.
I - II- III Trimestre	Cami Cores primárias e com estampas	02 metros	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico matemático, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar jogos e brincadeiras e cartazes diversos.

II Trimestre	Tela 30X40	01 unidade	Atividade de arte percepção visual, coordenação motora	Desenvolver o senso estético e criativo diante dos desafios.	Explorar a colagem, técnicas de pintura, criatividade.
--------------	------------	------------	--	--	--

I - II Trimestre	<p> Tubo de cola fria- silicone líquido 100ml Bastão de cola quente 90g Cola branca 90g Tinta guache </p>	02 Unidade de cada	Atividades diárias e artísticas	<p> Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações. </p> <p> Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais. </p>	<p> Aplicar diversas metodologias para ampliar o amadurecimento das criações, gosto estético, preferências, experimentações e confecções. </p> <p> Mediar nas experimentações e atividades de texturas </p>
I-II-III Trimestre	Jogo Pedagógico-plástico ou madeira	01 unidade	Atividades de arte, teatrino, lógico-matemático, coordenação motora, criação	Desenvolver a ampliação da motriz, pinça, senso criativo e aguçar a imaginação	Utilização de brinquedos pedagógicos em atividades lúdicas e jogos educativos, criando ambientes interativos que envolvam os alunos de maneira dinâmica e participativa.
I-II-II Trimestre	Pasta catálogo	01 unidade	Organização dos diários de registros e das atividades desenvolvidas ao longo dos trimestres.	Registrar, explorar e organizar o processo de desenvolvimento dos alunos ao longo do ano.	Ao longo do final de cada trimestre são acrescidos ao portfólio todo o trabalho desenvolvido e a evolução dos nossos pequenos.
I-II-III Trimestre	<p> Papel adesivo Papel fotográfico </p>	01 pacote de cada	Atividades diversas, atividades artísticas e construção de portfólios.	Utilizado para registro de imagens/tags do processo de ensino aprendido	<p> Registrar o trabalho dos alunos ao longo dos trimestres. </p> <p> Utilização do papel fotográfico em projetos que envolvam a prática fotográfica, incentivando a observação e a percepção visual. </p>