



LISTA DE LIVROS E MATERIAIS – 2024
ENSINO FUNDAMENTAL I
3º ANO

LIVROS DIDÁTICOS

Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá
Livro Bilíngue CNA
LIV - Socioemocional

LISTA DE MATERIAIS

USO INDIVIDUAL

- 01 Agenda escolar
- 02 Classificadores
- 01 Revista infantil
- 02 Revistas em quadrinhos.
- 02 Livros de Literatura para idade do(a) aluno.
- 01 Estojo com: 02 lápis, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, 1 régua de 30 cm. (uso pessoal)
- 01 Caderno universitário – capa dura - 10 matérias
- 01 Caixa de lápis de cor c/ 12 cores (uso pessoal)
- 01 Caixa de hidrocor c/ 12 cores (uso pessoal)
- 01 Tubo de cola fria - silicone líquido 100 ml
- 01 Tubo de cola de isopor 90g
- 02 Colas branca - 90g
- 01 Material Dourado - jogo pedagógico
- 01 Bloco de papel pautado - 50 folhas.
- 01 Garrafinha de água (uso pessoal e diário)

- 02 Rolos de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m
- 02 Blocos de Papel Canson branco – tamanho A4 – gramatura 140
- 01 blocos de papel fotográfico - papel glossy , à prova d'água - A4 - 50 folhas
- 02 Blocos de papel criativo colorido A4 - 85 ou 120g/m²
- 500 Folhas Papel ofício – A4
- 100 Folhas Ofício colorido – A4
- 01 Pacote de papel adesivo branco A4 -
- 03 Folhas de papel carmem – cores primárias (azul/vermelho/amarelo)
- 03 Folhas de papel carmem – cores secundárias (verde/rosa/...)
- 02 Metros de cami/TNT – cores primárias (azul/vermelho/amarelo)
- 02 Folhas de EVA – cores primárias ou secundárias
- 02 potes de massinha de modelar a base de amido.

LIVROS DIDÁTICOS

Livros Integrados do SAS- Sistema Ari de Sá;

Livro Bilíngue CNA;

LIV - Laboratório Inteligência de Vida - Socioemocional;

PARADIDÁTICOS

- 1º trimestre - Tudo bem ser diferente (Todd Parr) - Ed. Panda Books
- 2º trimestre - Marcelo, marmelo, martelo... e outras histórias (Ruth Rocha) - Ed. Salamandra
- 3º trimestre - Livro da escolha do aluno, na faixa etária da criança



**3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL I
PLANO DE EXECUÇÃO 2023**

UNIDADE	MATERIAIS	QUANTIDADE	ATIVIDADE EM QUE SERÁ UTILIZADO	OBJETIVO PEDAGÓGICO	METODOLOGIA
I –II-III Trimestre	Agenda Escolar	01	Registro das tarefas de casa	Registrar as tarefas de casa, os conteúdos de estudo e envios de avisos.	O aluno copiará diariamente do quadro a programação de tarefas de casa.
I - II- III	Livros Paradidáticos	03	Rodas de leitura, leitura com a família e clube do livro.	Estímular à prática da leitura, construção de valores e interpretação de texto.	Introdução do livro paradidático nas atividades de leitura, com leitura orientada e discussões em grupo para explorar diferentes perspectivas e compreensões dos alunos.
I-II Trimestre	Revista Infantil Revista em quadrinhos	01 01	Atividades complementares de Língua Portuguesa oportunizando ampliação de repertório linguístico (Oral e escrito)	Desenvolver a leitura, escrita e a ortografia, ampliando o repertório de palavras.	Utilização da revista em quadrinhos em projetos de leitura e produção textual, proporcionando aos alunos uma forma, dinâmica e lúdica de se envolverem com a linguagem escrita.
I - II - III Trimestre	Livros Paradidáticos (Literatura) para faixa etária da criança	03	Leituras coletivas e individuais.	Oportunizar a ampliação do vocabulário e o senso criativo, bem como aguçar a interação em grupo.	Atividade de leitura livre ou dirigida

I –II-III Trimestre	Caderno universitário capa dura com 10 matérias	01	Será utilizado para todas as disciplinas cursadas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditados, cópias etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e a capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à produção da escrita.	O caderno será de utilização do próprio aluno para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I-II-III Trimestre	Bloco Papel Pautado 50 folhas	01	Utilizado em produções textuais coletivas e individuais e para outras disciplinas.	Fixar os conteúdos ministrado em sala de aula, através da realização de exercícios, produções textuais, ditado, cópia etc, de modo a estimular o poder criativo, espírito crítico e capacidade de resolução de problemas por parte do aluno, além de desenvolver habilidades relativas à escrita.	O material será de utilização do próprio aluno, para realizar tarefas pedagógicas (exercícios, produções textuais, ditado, cópia e outras que se façam necessárias para seu avanço pedagógico.)
I –II-III Trimestre	caixa de Lápis de cor caixa de hidrocor	01 01	Recurso utilizado nas diversas atividades escolares que envolvam pintura e ilustração, em atividades livres e/ou dirigidas	Material de uso cotidiano nas diversas atividades escolares que envolvam pintura; será usado para ilustrar atividades livres e/ou dirigidas; estímulo à coordenação motora.	Utilização de lápis de cor e hidrocor em projetos de arte e desenho, proporcionando aos alunos meios diversos de expressão e experimentação com cores.

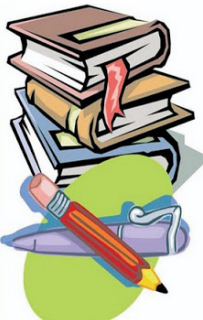
I –II-III Trimestre	Estojo com: 02 lápis grafite, 02 borrachas, 01 apontador com depósito, 01 Tesoura inox com ponta arredondada, régua de 30 cm.	-	Para uso pessoal. Esse material servirá para que o aluno possa realizar as suas atividades de classe e casa, como: escrever, recortar, colar, desenhar e pintar	Estimular à escrita e as habilidades motoras voltadas à execução de atividades manuais.	Uso de atividades práticas, como desenhos e escrita, incentivando a expressão individual e aprimoramento da coordenação motora.
I – II - III Trimestre	Classificadores	02	Organizar as atividades avaliativas, avisos e tarefas xerografadas.	Auxiliar o aluno a desenvolver a organização dos seus materiais xerografados.	Desenvolvimento de projetos que requerem a classificação e organização de informações.
I –II Trimestre	Rolo de fita de empacotamento transparente 45mm x 50m	02	Será utilizada para impermeabilizar as produções artísticas dos alunos.	Desenvolver a organização estética e coordenação motora nas diversas disciplinas.	Uso da fita como meio artístico em projetos de colagem e criação, incentivando a experimentação e a exploração da textura e dimensão.

I –II- III Trimestre	01 Bloco de Papel Canson – tamanho A4 – gramatura 140 - branco 02 Blocos de papel criativo A4 - 85 ou 120g/m ² 02 Folhas de EVA 01 papel fotográfico 01 papel adesivo A4	-	Para atividades diversas, recortes, dobraduras e/ou outras construções artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Utilização dos papéis em diferentes técnicas de desenho e pintura, incentivando a criatividade e a experimentação. Utilização do EVA em projetos de artesanato, recortes e colagens, incentivando a criatividade e a coordenação motora.
----------------------	---	---	--	---	---

I - III Trimestre	Folhas de papel colorido A4	100 folhas	Para trabalho individualizado nos esboços para o estudo artístico, estético e técnico nas diversas disciplinas. Atividades de uso diário.	Representar elementos artísticos, identificando em estudos práticos traços que caracterizam artistas ou técnicas de estudo.	Utilização das folhas de papel colorido em projetos de desenho, colagem e outras atividades artísticas, em atividades que envolvam recorte, colagem e construção tridimensional.
I –II-III Trimestre	Papel Carmem Cores fortes lisas	02 folhas	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, oralidade, da escrita, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar cartazes e trabalhos diversos.
I –II-III Trimestre	Folhas de papel branco A4	500	Será utilizados nas atividades de registros, clube do livro e outras atividades de classe e casa. Atividades de uso diário	Desenvolver habilidades de escrita e de coordenação motora.	Utilização das folhas de papel branco A4 em atividades de escrita criativa, redação de textos e exercícios.
I –II Trimestre	Cami liso	02 metros	Será utilizado para confecção de cartazes para apresentação de pesquisas e trabalhos diversos e de atividades artísticas.	Desenvolver atividades lúdicas diferenciadas na busca de estímulo e desenvolvimento da coordenação motora, da escrita, do raciocínio lógico-matemático, da estética artística, dentre outras.	Confeccionar jogos e brincadeiras e cartazes diversos.

I - II Trimestre	<p>Tubo de cola fria- silicone líquido 100ml Cola branca 90g Tinta para tecido Cola de isopor</p>	01 Unidade	Atividades diárias e produções artísticas.	<p>Desenvolver um trabalho lúdico na apropriação de conceitos, produções artísticas e apreciação das criações.</p> <p>Proporcionar apreciação dos efeitos experimentais nas mudanças de texturas, auxiliar na preparação de adereços, fantasias, e lembranças individuais.</p>	<p>Utilização em projetos que envolvam a montagem de estruturas, colagem de diferentes materiais.</p> <p>Uso da tinta para tecido em projetos que envolvam pintura e customização de tecidos.</p>
I-II-III Trimestre	Jogo Pedagógico- Material Dourado	01 unidade	Atividades relacionadas à disciplina de matemática.	<p>Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. Realizar cálculos matemáticos também com material concreto.</p>	<p>Utilização do Material Dourado em atividades que envolvam representação numérica, operações matemáticas e compreensão do valor posicional.</p>

Volta às aulas



Cada ESCOLA é uma escola.

Cada PROFESSOR é um professor .

Cada TURMA é uma turma.

Cada ALUNO é um aluno.

Que bom que assim seja!

Vamos por isso buscar o encontro dos nossos pontos comuns e CRESCER com a troca do diferente da cada um de nós.